

附件 1：河北省传统文化教育学会 2024 年工作总结

2024 年，河北省传统文化教育学会（下简称学会）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚决在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，积极弘扬中华优秀传统文化，建设中华民族共有精神家园，为中华民族、为全人类谋求永久和平和福祉。在省委、省政府正确领导下，在省教育厅、省民政厅、省社科院（社科联）等单位的关怀下，在社会各界的大力支持和帮助下，在全会同志的共同努力下，学会圆满完成了年度工作任务，为谱写建设中国式现代化河北教育篇章做出了重要贡献。

一、把握正确的办会政治方向

学会始终坚持正确的政治方向，体现政治要求，提高政治站位，严守政治纪律，不忘初心，牢记使命，将正确的办会方向始终放在学会工作的首位。

（一）必须坚持“四个不能丢”。学会将坚持中国特色社会主义这个伟大旗帜不能丢、以人民为中心的宗旨不能丢、立德树人这个党的教育根本任务不能丢、中华优秀传统文化特别是中华优秀传统美德这个老祖宗给我们留下来的宝贵财富不能丢，将这“四个不能丢”贯穿于传统文化教育实践活动之中。

（二）全面提升学会领导层政策理论水平。学会先后召开 8 次会长扩大办公会议，深入学习党的路线、方针、政策，学习习近平总书记关于传统文化教育系列讲话精神，学习与传统文化教育、社团管理相关的文件、法律法规，深刻领会党和国家对社团和传统文化教育的要求。通过学习，全体同志做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，深刻理解中国

共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

（三）强化学会党支部建设，积极发挥战斗堡垒作用。学会严格落实“六有”标准，规范学会党员活动室建设，巩固党组织活动阵地。学会每月定期召开党员学习会议，积极开展警示教育主题党日活动，增强学会全体党员的凝聚力和向心力。学会在各分支机构开展常态化党课学习，助推党建工作再上新台阶。

二、深入推进学会组织建设

学会将组织建设摆在重要位置，在选人用人、制度建设、业务能力提升以及分支机构建设等方面深入探索，统筹全局，推动学会健康、稳定、快速发展。

（一）坚持科学的选人用人导向。学会成立以来，坚持以习近平总书记关于人才工作系列重要讲话精神为指导，严把选人用人政治关、品行关、作风关、廉洁关，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，聚天下英才而用之，把吸收和发展优秀人才作为学会的战略任务。一批新时代优秀人才在学会中脱颖而出，成为河北省传统教育事业发展的中坚力量。

（二）坚持用制度管人管事。学会自成立之初就强调：“把权利关进笼子里”、“让权力在阳光下运行”。因此，学会建立和完善了各项制度，用一整套制度来约束人、管理人、留住人。学会先后制定了用人制度、财务制度、用章制度、入会退会细则、分支机构管理办法等一系列制度，为学会的发展打下了牢固而坚实的基础。

（三）业务学习常抓不懈。为了适应新时代传统文化教育改革和发展

需要，学会制定了传统文化学习和培训计划，狠钻业务、狠抓业务。学会领导同志做到熟读和掌握传统文化的经典著作和通俗读本，全会同志认真学习，各分支机构之间还开展学习竞赛，做到活到老、学到老，走到哪里，学到哪里。

（四）共建共享加强分支机构建设。学会积极建立和发展学会分支机构，让优秀人才充分发挥他们在各行各业中的作用，使中华优秀传统文化真正能“进学校、进社区、进企业、进机关、进农村”，不断完善中华优秀传统文化教育，全面推动传统文化教育事业的发展。

三、脚踏实地，真抓实干，努力服务于社会和人民。

学会服务于党和政府的决策，服务于社会、服务于人民，将服务于河北省各级各类学校和各级各类教育摆在重要位置。

（一）编辑《优秀传统文化教育动态》，今年共编辑《优秀传统文化教育动态》12期（共138期），全年近20万字，为各级领导决策提供参考，同时用以指导全省传统文化教育。

（二）深入开展传统文化教育课题研究，推动全省传统文化教育高质量发展。学会发布了关于做好2024年度河北省传统文化教育科学规划课题申报工作的通知。并完成了河北省社会发展课题“家庭家风家教对子女发展全面影响的研究（刘良业承担）”、“红色文化在高等院校美育工作中的实践路径研究（理事陈一珉承担）”两项课题结题工作。

（三）发表传统文化教育学术论文，指导全省开展传统文化教育。今年以来，学会充分发挥“思想库”和“智囊团”的作用，为推动我省传统文化教育事业的发展做出了贡献。

刘良业先后在《中国教师》发表《家庭家风家教对子女发展全面发展

的影响》和《高质量学习探析》；在《教育实践与研究》发表《良好的家风养成路径研究》；在《教学与研究》发表《如何学好语文》；

赵昆发表《中国传统优良家风对青少年家庭教育的当代价值探析》；陈一珉发表《高校红色文化传承与美育融合策略研究》。从而指导、规范和完善全省开展传统文化教育。

（四）积极开展传统文化调研，组织传统文化教育活动，推动传统文化进校园、进课堂、进头脑。本年度，学会先后赴石家庄雅舍艺术培训学校、石家庄市栾城区至柔学校等单位进行实地调研，掌握了传统文化教育开展情况。同时，学会还积极参与兄弟社团和其他单位有关传统文化教育活动。此外，学会还积极组织传统文化教育活动，开展了2024学年全省“家庭家风家教征文竞赛”活动，活动取得圆满成功。

（五）朱婕联合省民盟，起草了《关于构建中国特色科技创新型教育模式体系，促进加快教育现代化，教育强省建设的提案》。

（六）积极参加中组部、教育部、省教育厅和省社科联（省社科院）举办的有关活动，全面提升学会治理能力。刘良业参加了中组部教育部联合举办的“建设教育强国专题培训班”；刘良业被推举为河北省社会科学界代表，参加了省社科联第六次代表大会，并全票当选为社科委员；董智帅参加今年人社厅举行的河北工美大师评审活动，荣获“河北省美术工艺大师”称号；学会还积极联合省民盟，共同举办了点亮心灯的“心灯行动”等活动，受到社会各界广泛关注和好评。

四、积极从事社会公益事业

学会对社会公益事业常抓不懈。学会不仅将“组织、开展传统文化教

育捐赠等社会公益活动”写进了《河北省传统文化教育学会章程》，而且还成立了公益事业部，专门负责学会社会公益活动。

学会先后来到栾城区南赵台村行唐县残疾人双创园开展助残逐梦活动，为他们送去米面油等生活物资，开展匠心非遗助残活动；在革命老区平山举行康养文化公益讲座，落实健康中国战略，提高老区人民身体健康，推进乡村振兴等；学会理事李建新来到石家庄市图书馆报告厅，作公益书法文化讲座——《传承书法文化，练就一手好字》；学会副会长单位河北承艺工艺美术品集团有限公司主办“非遗文化进校园活动——工美大师河北省高等院校助学助教慈善拍卖系列活动”，拍卖所得全部捐给石家庄幼儿师范高等专科学校贫困学生。

当然，在看到成绩的同时，也要清醒地认识到学会的不足：与党和人民对我会的殷切希望还有一段距离。特别是在政治理论素养，服务社会能力、对社会的贡献率等方面还存在明显差距，二级机构的活力还亟待提高，个别会员组织观念不强等。今后，要继续发扬我们的优点，克服我们的不足，为建设一个人民满意的高质量传统文化教育而努力奋斗！